

A RELEVÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTÍNUA E ESPECIALIZAÇÕES PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE: GARANTINDO EXCELÊNCIA E ATUALIZAÇÃO

Manuela Amaral Ribeiro¹, Vinicius Antonio Magalhães de Freitas Dutra², Lorena Pedro de Oliveira³, Gabriela dos Santos Reis Costa⁴, Yllana Ferreira Alves da Silva⁵, Jordanna Porto Inácio⁶, Ana Beatriz Rodrigues Costa⁷, Iorrana Pereira Rodrigues⁸, Jhessyka Burgatti Cardozo⁹, Cibely Nascimento Arçari¹⁰, Guilherme Aires Oliveira Campos¹¹, Sandyla Kaline Valadares de Aquino¹²

REVISÃO

RESUMO

A formação contínua e as especializações são componentes essenciais para garantir a atualização e a excelência na prática clínica dos profissionais de saúde. Este estudo analisou a importância desses aspectos e seu impacto na qualidade dos serviços prestados. A educação continuada contribui significativamente para a atualização das habilidades dos profissionais, aumentando a satisfação no trabalho e melhorando os desfechos clínicos para os pacientes. Além disso, a formação contínua está associada a uma maior retenção de funcionários e a uma menor intenção de turnover, promovendo a estabilidade e a eficiência das instituições de saúde. O objetivo geral deste estudo é analisar a importância da formação contínua e especializações para profissionais de saúde e seu impacto na prática clínica, satisfação profissional e retenção no emprego. Para tanto, uma revisão sistemática da literatura foi realizada. Os resultados deste estudo indicam que programas de capacitação e treinamentos especializados são eficazes em diversas frentes. Eles melhoram o aprendizado dos profissionais e a prática clínica diária, ajudam a integrar evidências científicas na rotina de trabalho e são percebidos como essenciais para a competência clínica e o crescimento pessoal. Esses programas também estão associados a uma maior intenção de permanência no emprego e a uma menor intenção de turnover, sugerindo que ambientes de trabalho que incentivam o aprendizado contínuo beneficiam tanto os profissionais quanto os pacientes. Os estudos analisados reforçam a necessidade de políticas institucionais que promovam a formação contínua e as especializações, considerando-as uma prioridade estratégica. Investir em programas de desenvolvimento profissional não apenas aprimora as habilidades e conhecimentos dos profissionais de saúde, mas também melhora a qualidade do atendimento prestado aos pacientes. Em suma, garantir acesso a oportunidades de aprendizado contínuo é fundamental para manter a excelência na prática clínica, melhorar os desfechos dos pacientes e criar um ambiente de trabalho mais estável e comprometido.

Palavras-chave Formação contínua; Profissionais de saúde; Satisfação no trabalho.

ABSTRACT

Continuous education and specialization are essential components for ensuring the continuous improvement and excellence in the clinical practice of healthcare professionals. This study analyzed the importance of these aspects and their impact on the quality of services provided. Continuing education significantly contributes to the enhancement of professionals' skills, increasing job satisfaction and improving clinical outcomes for patients. Additionally, continuous education is associated with higher staff retention and lower turnover intention, promoting stability and efficiency in healthcare institutions. The general objective of this study is to analyze the importance of continuous education and specialization for healthcare professionals and their impact on clinical practice, job satisfaction, and employment retention. To this end, a systematic literature review was conducted. The results of this study indicate that training programs and specialized education are effective on multiple fronts. They improve professional learning and daily clinical practice, help integrate scientific evidence into the work routine, and are perceived as essential for clinical competence and personal growth. These programs are also associated with a higher intention to remain in employment and a lower turnover intention, suggesting that work environments that encourage continuous learning benefit both professionals and patients. The analyzed studies reinforce the need for institutional policies that promote continuous education and specialization, considering them a strategic priority. Investing in professional development programs not only enhances the skills and knowledge of healthcare professionals but also improves the quality of patient care. In summary, ensuring access to continuous learning opportunities is fundamental to maintaining clinical excellence, improving patient outcomes, and creating a more stable and committed work environment.

Keywords: Continuous education; Healthcare professionals; Job satisfaction

Instituição afiliada – ¹ Enfermeira, Pós-graduanda em Urgência e Emergência pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN ; ² Médico pela Universidade Federal do Piauí – UFPI ; ³ Graduanda em Medicina pela Faculdade Santa Marcelina – FASM; ⁴ Nutricionista pela Universidade da Amazônia – UNAMA ; ⁵ Médica pelo Centro Universitário - UNINOVAFAPI; ⁶ Graduanda em Medicina pela UniAtenas campus Sete Lagoas; ⁷ Graduanda em Enfermagem pela Universidade de Fortaleza – UNIFOR ; ⁸ Graduanda em Enfermagem pelo Centro Universitário Celso Lisboa – UCL ; ⁹ Médica pelo Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG ; ¹⁰ Médica pela Faculdade Brasileira Multivix Vitória ; ¹¹ Médico pela Universidade Federal do Pará ; ¹² Enfermeira pela Faculdade Unida de Campinas de Goiânia - FACUNICAMPS

Dados da publicação: Artigo publicado em Agosto de 2024

DOI: <https://doi.org/10.36557/pbpc.v3i2.120>

Autor correspondente: *Manuela Amaral Ribeiro*

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



1 INTRODUÇÃO

A formação contínua e as especializações são componentes essenciais no desenvolvimento profissional de indivíduos que atuam na área da saúde, garantindo a atualização constante e a excelência na prática clínica (David Lepesteur, 2024). A formação contínua é crucial para que os profissionais se mantenham atualizados frente aos avanços tecnológicos e científicos, assegurando que suas habilidades e conhecimentos estejam em linha com as melhores práticas e descobertas mais recentes (De Araújo et al., 2021). Nesse sentido, esse estudo foca na importância desses aspectos, buscando entender seu impacto na qualidade dos serviços prestados.

A relevância da formação contínua e das especializações é amplamente reconhecida na literatura. Elas contribuem significativamente para a atualização das habilidades dos profissionais de saúde, aumentando a satisfação no trabalho e melhorando os desfechos clínicos para os pacientes. De Araújo et al. (2021) indicam que a educação continuada também está associada a uma maior retenção de funcionários e uma menor intenção de turnover, promovendo a estabilidade e eficiência das instituições de saúde.

Entretanto, mesmo com o consenso sobre sua importância, muitos profissionais ainda enfrentam barreiras para acessar programas de educação continuada de qualidade. Desafios como a falta de recursos, tempo e apoio institucional dificultam a participação em tais programas, impactando negativamente a prática clínica e a qualidade do atendimento aos pacientes (Shiri et al., 2023).

A hipótese central deste estudo é que a formação contínua e as especializações são essenciais para a atualização das competências dos profissionais de saúde, aumentando a satisfação no trabalho e melhorando os desfechos clínicos, além de contribuir para a retenção dos profissionais na área.

O objetivo geral deste estudo é analisar a importância da formação contínua e especializações para profissionais de saúde e seu impacto na prática clínica, satisfação profissional e retenção no emprego. Para atingir este objetivo, foram definidos três objetivos específicos: identificar os benefícios da formação contínua e especializações na atualização das competências dos profissionais de saúde; avaliar o impacto da formação contínua na satisfação profissional e na intenção de turnover; e examinar como a formação contínua contribui para a melhoria dos desfechos clínicos dos pacientes.

A pergunta norteadora deste estudo é: como a formação contínua e especializações influenciam a prática clínica, satisfação profissional e retenção dos profissionais de saúde?

2METODOLOGIA

Este estudo utilizou uma revisão sistemática para analisar a importância da formação contínua e especializações para profissionais de saúde. A revisão seguiu as diretrizes do PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) para garantir a qualidade e a transparência do processo de revisão. Para a busca dos estudos, foram utilizadas as seguintes bases de dados: PubMed, Scopus e Medline. Essas bases foram escolhidas devido à sua abrangência e relevância na área médica e de educação continuada para profissionais de saúde. Os estudos incluídos na revisão abrangeram o período de 2016 a 2024, com o objetivo de incluir pesquisas recentes e relevantes sobre o tema.

As palavras-chave e descritores booleanos utilizados nas buscas foram cuidadosamente selecionados para capturar os aspectos mais relevantes da formação contínua e especializações na área da saúde. Entre as palavras-chave e combinações de descritores booleanos utilizadas estavam: "Continuing Education" AND "Healthcare Professionals", "Professional Development" AND "Nurses", "Specialization" AND "Medical Education", "Lifelong Learning" AND "Healthcare", "Continuing Professional Development" AND "Retention", "Evidence-Based Medicine" AND "Training", e "Clinical Competence" AND "Ongoing Education".

O processo de seleção dos estudos seguiu várias etapas para garantir a inclusão dos estudos mais relevantes e de alta qualidade. Inicialmente, foram identificados 370 estudos através das buscas nas bases de dados mencionadas. A leitura dos títulos resultou na exclusão de 50 estudos que claramente não eram relevantes para o tema.

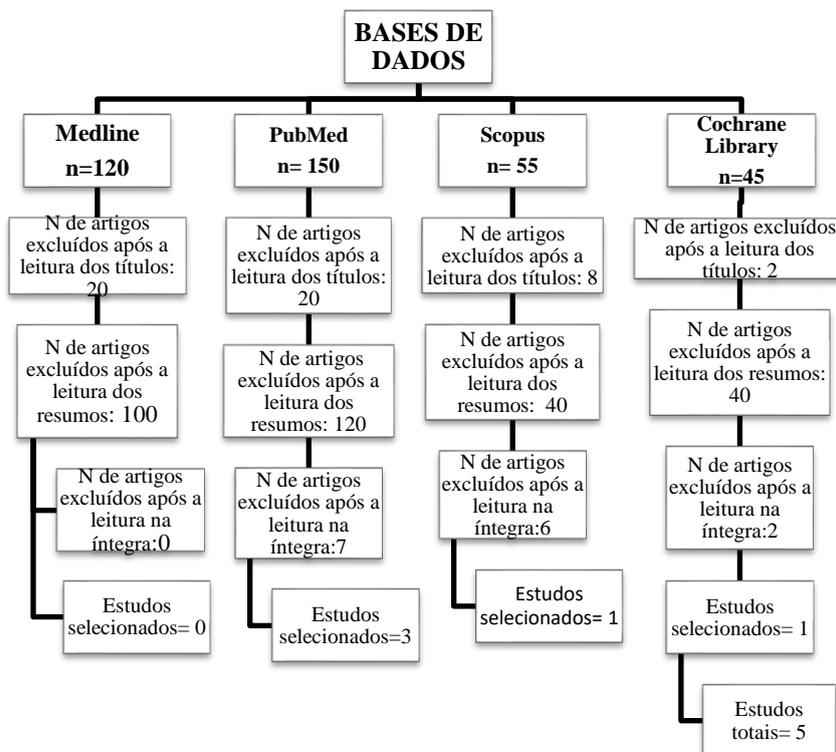
A próxima etapa envolveu a leitura dos resumos dos 320 estudos restantes, resultando na exclusão de mais 300 estudos que não atendiam aos critérios de inclusão. Em seguida, os 20 estudos foram lidos na íntegra. Destes, 15 foram excluídos por não cumprirem critérios específicos, como falta de foco na formação contínua ou especializações, dados insuficientes, ou não estarem disponíveis em texto completo.

Os critérios de inclusão e exclusão foram fundamentais para refinar a seleção dos estudos. Os critérios de inclusão contemplaram estudos que abordassem a formação contínua e especializações para profissionais de saúde, incluindo aspectos como eficácia dos programas de treinamento, impacto na retenção de profissionais, melhorias na prática clínica e satisfação

no trabalho. Estudos que não estavam disponíveis em texto completo, estudos pagos, artigos de opinião sem dados empíricos e estudos focados apenas em aspectos técnicos sem considerar a formação contínua foram excluídos. A amostra final consistiu em 5 estudos que foram analisados em profundidade para este trabalho.

Os estudos selecionados foram analisados quanto aos objetivos do estudo, metodologia utilizada, principais achados e conclusões, e relevância para a formação contínua e especializações na área da saúde. Por meio desse processo de seleção e análise, foi possível compilar uma amostra de estudos de alta qualidade que fornecem uma visão abrangente e detalhada sobre a importância da formação contínua e especializações para profissionais de saúde. O processo de seleção é exemplificado na figura 1.

Figura 1- Fluxograma



Fonte: Autores (2024).

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

Os 5 estudos selecionados foram sintetizados na tabela abaixo

Tabela 1- Estudos selecionados

Código	Autor	Título	Ano	Objetivo	Método	Resultados
1	NEXØ et al.	The impact of train-the-trainer	2024	Avaliar o impacto	Revisão sistemática	Programas de capacitação para

		programs on the continued professional development of nurses		programas de capacitação para treinadores no desenvolvimento profissional contínuo	estudos quasi-experimentais e RCTs	treinadores melhoram significativamente e o aprendizado dos enfermeiros
2	SHIRI et al.	The Role of Continuing Professional Training or Development in Maintaining Current Employment: A Systematic Review	2023	Examinar como o desenvolvimento profissional contínuo influencia a retenção no emprego	Revisão sistemática de estudos de coorte e transversais	O desenvolvimento profissional contínuo está associado à maior intenção de permanência no emprego e menor intenção de turnover
3	MLAMBO; SILÉN; GRATH	Lifelong learning and nurses' continuing professional development, a metasynthesis of the literature	2021	Investigar como os enfermeiros vivenciam e percebem o desenvolvimento profissional contínuo	Metassíntese de estudos qualitativos	O desenvolvimento profissional contínuo é vital para manter as habilidades e conhecimentos dos enfermeiros atualizados
4	HECHT; BUHSE; MEYER.	Effectiveness of training in evidence-based medicine skills for healthcare professionals	2016	Avaliar a eficácia do treinamento em medicina baseada em evidências para profissionais de saúde	Revisão sistemática de ensaios clínicos randomizados e estudos antes e depois	Treinamentos em medicina baseada em evidências são eficazes para melhorar a prática clínica diária dos profissionais de saúde
5	VÁZQUEZ-CALATAYUD ; ERRASTI-IBARRONDO; CHOPERENA.	Nurses' continuing professional development: A systematic review	2022	Examinar o desenvolvimento profissional contínuo das enfermeiras	Revisão sistemática de estudos sobre desenvolvimento profissional contínuo	O desenvolvimento profissional contínuo é uma obrigação profissional e direito das enfermeiras

Fonte: Autores (2024).

Os estudos analisados evidenciam a importância da formação contínua e especializações para profissionais de saúde, ressaltando diversos aspectos fundamentais para a melhoria e manutenção da prática profissional.

O estudo de Nexø et al. (2024), que teve por objetivo avaliar o impacto dos programas de capacitação para treinadores no desenvolvimento profissional contínuo dos enfermeiros, foi utilizada uma revisão sistemática de estudos quasi-experimentais e ensaios clínicos randomizados (RCTs). Este estudo revelou que programas de capacitação para treinadores

melhoram significativamente o aprendizado dos enfermeiros. Essa abordagem permite que o conhecimento adquirido pelos treinadores seja disseminado de maneira eficiente entre os enfermeiros, melhorando a prática clínica e o cuidado ao paciente. Os programas de capacitação para treinadores demonstraram ser uma estratégia eficaz para fortalecer a educação continuada na área da saúde, contribuindo para a melhoria da qualidade do atendimento e para o desenvolvimento profissional dos enfermeiros.

No estudo de Shiri et al. (2023), que teve por objetivo examinar como o desenvolvimento profissional contínuo influencia a retenção no emprego, foi realizada uma revisão sistemática de estudos de coorte e transversais. Este estudo revelou que o desenvolvimento profissional contínuo está associado a uma maior intenção de permanência no emprego e a uma menor intenção de turnover. Isso destaca a importância dos programas de desenvolvimento contínuo para aumentar a satisfação e o compromisso dos profissionais de saúde, promovendo um ambiente de trabalho mais estável e comprometido. Em contextos em que a retenção de funcionários é um desafio, esses programas são especialmente valiosos, pois ajudam a reduzir a rotatividade e a promover a estabilidade organizacional.

O estudo de Mlambo, Silén e Grath (2021), que teve por objetivo investigar como os enfermeiros vivenciam e percebem o desenvolvimento profissional contínuo, utilizou uma metassíntese de estudos qualitativos. Este estudo revelou que os enfermeiros percebem o desenvolvimento profissional contínuo como essencial para manter suas habilidades e conhecimentos atualizados. A metassíntese destacou que a formação contínua é vista como crucial para garantir a competência clínica e a qualidade do atendimento, além de promover o crescimento pessoal e profissional, apontando que as instituições de saúde devem incentivar e facilitar o acesso a oportunidades de aprendizado contínuo para seus profissionais, reconhecendo a formação contínua como um direito e uma obrigação profissional.

No estudo de Hecht, Buhse e Meyer (2016), que teve por objetivo avaliar a eficácia do treinamento em medicina baseada em evidências para profissionais de saúde, foi realizada uma revisão sistemática de ensaios clínicos randomizados e estudos antes e depois. Este estudo revelou que os treinamentos em medicina baseada em evidências são eficazes para melhorar a prática clínica diária dos profissionais de saúde. Esses treinamentos ajudam os profissionais a integrar melhor as evidências científicas na prática clínica, resultando em melhores desfechos para os pacientes. A incorporação de práticas baseadas em evidências é fundamental para a melhoria contínua da qualidade do atendimento e para a atualização constante dos profissionais de saúde. O estudo demonstra que investir em treinamentos específicos, como os de medicina baseada em evidências, é essencial para garantir a eficácia das práticas clínicas.

No estudo de Vázquez-Calatayud, Errasti-Ibarrondo e Choperena (2022), que teve por objetivo examinar o desenvolvimento profissional contínuo das enfermeiras, foi realizada uma revisão sistemática de estudos sobre o tema. Este estudo revelou que o desenvolvimento contínuo é uma obrigação profissional e um direito das enfermeiras, essencial para a manutenção da competência e a qualidade do atendimento. Este estudo, semelhante ao de Mlambo *et al.*, reforça a importância do desenvolvimento contínuo para a prática profissional e destaca a necessidade de políticas que apoiem a formação contínua como um direito dos profissionais de saúde. A revisão sistemática aponta que o acesso a oportunidades de desenvolvimento contínuo é crucial para a melhoria da qualidade dos serviços de saúde e para a satisfação profissional das enfermeiras.

Nesse sentido, a análise dos cinco estudos selecionados evidencia que a formação contínua e as especializações são fundamentais para garantir a atualização das competências dos profissionais de saúde, aumentar a satisfação no trabalho e melhorar os desfechos clínicos. Os programas de capacitação para treinadores, treinamentos em medicina baseada em evidências e outras formas de desenvolvimento profissional contínuo demonstraram ser eficazes em diversos aspectos, desde a melhoria da prática clínica até a retenção de funcionários. Esses estudos reforçam a necessidade de políticas institucionais que promovam a formação contínua e as especializações, considerando-as uma prioridade estratégica para melhorar a qualidade do atendimento e promover o bem-estar dos profissionais de saúde. Investir em programas de desenvolvimento profissional não apenas aprimora as habilidades e conhecimentos dos profissionais, mas também cria um ambiente de trabalho mais estável e comprometido, beneficiando tanto os profissionais quanto os pacientes.

4 CONCLUSÃO

A revisão sistemática realizada neste estudo revelou a significativa importância da formação contínua e especializações para profissionais de saúde. Os dados indicam que investir em programas de desenvolvimento profissional não apenas aprimora as habilidades e conhecimentos dos profissionais, mas também melhora a qualidade do atendimento prestado aos pacientes.

Os programas de capacitação e treinamentos especializados demonstraram ser eficazes em várias frentes: eles promovem a disseminação eficiente de conhecimento, aumentam a retenção de profissionais no emprego e são percebidos como essenciais para a competência clínica e crescimento pessoal. Essas iniciativas educacionais também estão associadas a uma maior satisfação no trabalho e menor intenção de turnover, sugerindo que ambientes de trabalho

que incentivam o aprendizado contínuo podem beneficiar tanto os profissionais quanto os pacientes.

Em suma, este estudo reforça a necessidade de políticas e práticas institucionais que apoiem e promovam a formação contínua dos profissionais de saúde. Garantir acesso a oportunidades de aprendizado contínuo é fundamental para manter a excelência na prática clínica, melhorar os desfechos dos pacientes e criar um ambiente de trabalho mais estável e comprometido. A implementação de tais programas devem ser considerada uma prioridade estratégica para instituições de saúde que buscam elevar seus padrões de cuidado e promover o bem-estar de seus profissionais.

3 REFERÊNCIAS

DAVID LEPESTEUR, João. A importância da formação continuada para os profissionais da saúde. **Revista Foco** (Interdisciplinary Studies Journal), v. 17, n. 5, 2024.

DE ARAUJO, Ana do Nascimento et al. A importância da formação continuada em meio a pandemia da COVID-19. **Brazilian Journal of Development**, v. 7, n. 6, p. 55024-55031, 2021.

HECHT, Lars; BUHSE, Susanne; MEYER, Gabriele. Effectiveness of training in evidence-based medicine skills for healthcare professionals: a systematic review. **BMC Medical Education**, v. 16, p. 1-16, 2016.

MANDLENKOSI, Mlambo; SILÉN, Charlotte; MCGRATH, Cormac. Lifelong learning and nurses' continuing professional development, a metasynthesis of the literature. **BMC Nursing**, v. 20, n. 1, 2021. Disponível em: <https://bmcnurs.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12912-021-00579-2>. Acesso em: 2 ago. 2024.

NEXØ, M. A. et al. The impact of train-the-trainer programs on the continued professional development of nurses: a systematic review. **BMC Medical Education**, v. 24, n. 1, 2024. Disponível em: <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-023-04998-4#:~:text=or%20educational%20traditions,-Conclusions,trained%20to%20train%20other%20peers..> Acesso em: 2 ago. 2024.

SHIRI, R.; EL-METWALLY, A.; SALLINEN, M.; PÖYRY, M.; HÄRMÄ, M.; TOPPINEN-TANNER, S. The role of continuing professional training or development in maintaining current employment: a systematic review. **Healthcare (Basel)**, v. 11, n. 21, p. 2900, 2023. DOI: 10.3390/healthcare11212900. PMID: 37958044; PMCID: PMC10647344.

VÁZQUEZ-CALATAYUD, Mónica; ERRASTI-IBARRONDO, Begoña; CHOPERENA, Ana. Nurses' continuing professional development: a systematic literature review. **Nurse**

Education in Practice, v. 50, p. 102963, 2021.